



VAGABONDEN I PEDERSTRUP

En sommerdag i år 1900 kommer en vagabond til Pederstrup. Han kender landsbyen og skal hjælpe bønderne med småopgaver. I sin bylt har han ting og sager, og selv han er fuld af historier fra nær og fjern. Men hvilket liv er det han lever og hvad er det for en landsby han viser eleverne?

Tag eleverne med på en tur igennem det gamle Pederstrup med vagabonden Captain Nicolaus Caspar Hartvig von Barner (hans rigtige navn er Emil Madsen, men sig det ikke til eleverne). Hjælp ham med at samle æg, bygge en brønd, ordne vasketøj og klare sig til dagen og vejen. Måske I kan hjælpe med en sang til husmor?

Forløbet er skabt i samarbejde med Teatergruppen KLIMA.

Forløbet konkret

Mens eleverne spiser en ti-mad på dansepladsen kommer en særlig person hen ad stien. Han har sildesalat på brystet og en bylt over skulderen. Han hilser på eleverne og tager dem med på en i Pederstrup, hvor han har fået opgaver af husbond eller husmor.

Eleverne skal hjælpe ham så han kan få til dagen og vejen. De kommer i dialog med en person der fortæller lidt for gode historier og som er bedre til at regne den ud, end til at regne og læse

De hører ham fortælle om livet som barn og voksen på landet omkring år 1900, men også om livet som fattig og udstødt.

Det er ønsket at lade eleverne opleve Pederstrup på en ny måde, hvor fortællingen er i centrum. Men også at eleverne kan aflæse vagabondens humør og levevis: Ligner han noget de kender?

Konkrete læringsmål for forløbet

- Eleven er fortrolig med Pederstrup.
- Eleven har viden om livet i landsbyen omkring år 1900.
- Eleven kan relatere sit eget liv til tidligere tiders liv.

Fælles Mål, som forløbet fokuserer på

Børnehaveklassen

Sprog – Fortælling: *Eleven kan gengive indhold af tekster.*

Kreative og musiske udtryk – Oplevelse: *Eleven kan fortælle om egne oplevelser af billeder, musik og drama.*

Dansk (efter 2. klasse):

Fortolkning – Perspektivering: *Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget og andres liv.*

Kommunikation – Krop og drama: *Eleven kan deltage i rollelege og rollespil.*

Målgruppe

Gruppeordninger.

Fag

Dansk og historie.

Udbydes i perioden

August og oktober 2020, maj 2021.

Sted

Landsbyen Pederstrup.

Vi mødes på dansepladsen bag Ryttergården. Når I er på plads dukker vagabonden op.

Varighed

1½ time fordelt på lidt over 1 time på tur med vagabonden, hvorefter han kigger forbi mens I spiser madpakker til et afsluttende møde.

Book forløbet på

www.skoletj-pederstrup.dk

Forberedelse før turen

Eleverne skal ikke vide noget om vagabonden inden forløbet – de skal opleve ham selv.

Eleverne kan inden forløbet have talt om

- livet som barn på landet for 100 år siden,
- hvad der giver et godt liv,
- teater og skuespil.

Forslag til efterbehandling

Forløbet ligger op til at arbejde med lokalehistorie og det at forstå andre mennesker og deres måde at leve på.

I kan efter forløbet tale om

- hvordan vagabonden levede og sammenligne med de andre i landsbyen,
- sammenligne med elevernes eget liv,
- empati, følelser og sociale relationer.