



Forward Fashion Looks



skoletjenesten
PEDERSTRUP

KOKS I KRONOLOGIEN

Der skal være et historisk modeshow. Men de historiske dragter er blevet rodet godt rundt. Gik man virkelig med pibekrave i 70'erne og blonder i stenalderen? Panikken breder sig. Der er brug for hjælp!

Hjælp med at få styr på kronologien, tjek på moden og forstå hvordan perioder inddeles ved hjælp af genstande, dragter og fagtermer.

Forløbet konkret

Eleverne skal lave et historisk modeshow. De skal på jagt efter viden om deres periode, finde historiske genstande og lave et manuskript, inden de selv gennemfører modeshowet i historiske dragter.

Forløbet er skabt til arbejdet med kronologiforståelse og sætter fokus på, hvordan forskellige perioder er kendetegnet.

Tøj og mode er et værktøj til at huske og forstå kronologien, og hvordan historien inddeles af faghistorikerne.

Nøglebegreber

- Kronologi, brud og sammenhæng
- Lokalhistorie fra stenalder til velfærd
- Kulturhistorie
- Hands- & body-on

Konkrete læringsmål for forløbet

- Eleven er fortrolig med kronologi som historisk værktøj.
- Eleven kender væsentlige træk ved forskellige historiske perioder.
- Eleven er bekendt med tøj og mode som kilde
- Eleven har erkendelse af, at historien er under konstant forhandling.

Fælles Mål, som forløbet fokuserer på

Historie

Vidensmål:

- Eleven har viden om relativ og absolut kronologi

Færdighedsmål:

- Eleven kan placere elementer fra historien tidsmæssigt i forhold til hinanden

Målgruppe

Mellemtrin 4.-6. Klasse

Fag

Historie (dansk)

Udbydes i perioden

Oktober-November 2021

Mødested

Kastanjetræet i Pederstrup.

Varighed

2 timer.

Pris

Gratis for folkeskoler i Ballerup Kommune.

Booking

www.skoletj-pederstrup.dk

Forberedelse før turen

Eleverne skal vide hvad kronologi er.

I må meget gerne have øvet det, at kunne skimme en tekst og finde information.

I skal have inddelt klassen i 9 grupper med min. 1 dreng og 1 pige i hver.

Forslag til efterbehandling

Lav jeres egne kronologier, f.eks. med udgangspunkt i elevernes eget liv, og inddel det i perioder. Undersøg hvorfor de inddeler perioderne forskelligt.

Sammenlign periodeinddelinger på tværs af lande eller kulturer. Hvornår startede renæssancen i Italien og reformationen i Tyskland?