



# KØBMAND OG MATEMATIK

I den gamle købmandsbutik er der varer fra nær og fjern. Her skal købes ind på den gammeldags maner med en kommis i kittel og en købmand der føre regnskab på kugleramme. Pengene skal I det store kasseapparat med håndsvinget, inden der kommer nye kunder i butikken.

Vi anvender tallene i praksis, laver simple plusstykker, tæller øre og kroner, bruger kugleramme og leger, at vi er kunder og købmænd i 1920.

## Forløbet konkret

Eleverne introduceres til den gamle købmandsbutik, hvor de selv skal være kunder, kommis og købmand.

De laver egne indkøbssedler og arbejder med kuglerammer, samt 1- og 2-ører til købe og betale i butikken.

Eleverne er i butikken på skift i familier. I mens arbejder resten med opgaver, hvor de skal sortere vare efter priser, større/mindre end og kroner/øre.

## Konkrete læringsmål for forløbet

- Eleverne kan anvende 0-20 i praksis.
- Eleverne kan opstille plusstykker.
- Eleverne kender forskel på øre og kroner.

## Fælles Mål i fokus

### Matematik

*Matematisk kompetence, problemløsning:*

Eleven kan løse enkle matematiske problemer.

### Tal og algebra, tal:

Eleven kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge.

### Tal og algebra, regnestrategier:

Eleven kan foretage enkle beregninger med naturlige tal.

## Forberedelse før besøget

Inddel eleverne i 4 grupper med familienavne.

Eleverne bør have arbejdet med

- tallene 0-20 & større- og mindre-end.
- kugleramme som tællværktøj.
- evt. forskellen på øre og kroner.

## Målgruppe

1.-2. klasse

## Fag

Matematik

## Udbydes i perioden

November til marts

## Varighed

2 timer

## Sted

Ballerup Museum  
Pederstrupvej 51-53,  
2750 Ballerup.

## Mødested

Kastanjetræet ved Ballerup Museum

## Book forløbet på

[www.skoletj-pederstrup.dk](http://www.skoletj-pederstrup.dk)

## Pris

Gratis for folkeskoler i Ballerup Kommune

## Forslag til efterbehandling

Efter besøget kan I se nærmere på penge, handel og arbejde.

I kan lave jeres egen butik, hvor I selv sætter priser på varerne og holder styr på pengene.

I kan også arbejde på tværs med dansk og tale om penge i familier og hos børn før og nu. F.eks. kan I arbejde med børns arbejde og opgaver i hjemmet.



BALLERUP